


Введено в действие
приказом по МАДОУ
«Детский сад № 14 «Сказка» г.Нурлат РТ
№83 от 01 сентября 2020 года

Утвержден
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка»
Протокол №1 от «21» августа 2020г.
Заведующий  Якупова Ф.Н.



**План
воспитательно-образовательной работы
МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка»
общеразвивающего вида»
г.Нурлат
Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год**

Пронумеровано и прошито

**Татарстан Республикасы Нурлат шәһәре
МББМАУ 14 нче номерлы “Әкият” балалар
бакчасы
“Һәрьяклап үстерү төре”
2020 – 2021 нче уку елына
тәрбия – укыту эшчәнлегенә эш планы**

Содержание годового плана работы на 2020-2021 учебный год

2020 – 2021 нче уку елы өчен еллык эш планының эчтәлеге

- 1.Итоги работы за 2019-2020 учебный год;
- 2.Задачи работы на 2020-2021 учебный год;
- 3.Методическое обеспечение;
- 4.Педагогические кадры;
- 5.Самообразование педагогического коллектива;
- 6.Методическая работа:
 - ✓ Педсоветы
 - ✓ Семинары
 - ✓ Консультации
 - ✓ Коллективные просмотры
 - ✓ Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов ДОУ, повышение деловой квалификации педагогов.
 - ✓ Участие педагогов ДОУ в работе районных МО
 - ✓ Направления деятельности групп
 - ✓ Осуществление проектной деятельности
- 7.Работа воспитателей с детьми и родителями:
 - ✓ Общие мероприятия для детей
 - ✓ Выставки, конкурсы, смотры
 - ✓ Работа с родителями
 - ✓ Групповые родительские собрания
- 8.Контроль за воспитательно-образовательным процессом:
 - ✓ Ежедневный контроль
 - ✓ Оперативный контроль
 - ✓ Тематические проверки
- 9.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:
 - ✓ Физкультурно-оздоровительная работа
 - ✓ Лечебно-оздоровительная работа
10. Медико-педагогические совещания.
- 11.Работа с кадрами
- 12.План административно-хозяйственных работ
13. Оснащение пед. процесса. Работа методического кабинета
- 14.Приложение:
 - ✓ План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
 - ✓ План мероприятий по пожарной безопасности
 - ✓ Совместная работа школы и детского сада по укреплению преемственных связей в воспитании и обучении детей
 - ✓ План основных мероприятий по экологическому образованию воспитанников в рамках международной программы «Эко- школа/Зелёный флаг
 - ✓ График проведения физкультурных праздников и развлечений
 - ✓ Графики проведения музыкальных развлечений
 - ✓ Положение смотра – конкурса «Игровые пособия для сенсорного развития детей »
 - ✓ Положение смотра – конкурса на лучший центр театрализованной деятельности.

Методическая тема:

«Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО».

**Задачи на 2020-2021 учебный год
2020 – 2021 нче уку елына бурычлар**

- 1.Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.**
- 2.Современные подходы к познавательному и речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.**
- 3.Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством организации проектной деятельности.**
- 4.Дополнительное образование как средство наиболее полного удовлетворения растущих запросов и потребностей воспитанников и родителей, интеллектуального и личностного развития ребенка.**

Педагогические кадры

Педагог кадрлар

| № п/п | Ф.И.О | должность | образование | Пед. стаж | категория | Аттестация | Курсы |
|-------|------------------|-----------------------------------|-------------|-----------|-----------|------------|----------|
| 1 | Кульметьева Н.Ф | Старший воспитатель | высшее | 29.10 | 1 | 2018 | 2019 |
| 2 | Абзалимова Л.Н | воспитатель | высшее | 6.4 | нет | | 2019 |
| 3 | Аввакумова Н.А | Воспитатель | ср.спец | 34 | высш | 2019 | 2020 |
| 4 | Валиуллина Х.Г | Воспитатель | высшее | 28.7 | 1 | 2017 | 2020 |
| 5 | Васильева И.С | Инструктор по физической культуре | ср.спец | 39.10 | нет | - | - |
| 6 | Гайнутдинова В.А | Воспитатель | высшее | 6.1 | 1 | 2018 | 2017 |
| 7 | Гайнутдинова Г.М | воспитатель иностранного языка | высшее | 13,6 | 1 | 2018 | 2020 |
| 8 | Грушева О.В | Воспитатель | высшее | 12.3 | нет | - | 2020-36ч |
| 9 | Гатина Г.Ф | воспитатель | высшее | 10.8 | 1 | 2015 | 2020 |
| 10 | Герасимова Е.А | воспитатель | высшее | 8.3 | 1 | 2015 | 2020 |
| 11 | Данилова Н.В | Учитель-логопед | высшее | 17.8 | 1 | 2019 | 2017 |
| 12 | Донскова О.Ю | Воспитатель | высшее | 22.9 | высш | 2019 | 2018 |
| 13 | Квашнина В.С | воспитатель | высшее | 26.1 | 1 | 2017 | 2020 |
| 14 | Левакова О.А | Воспитатель | высшее | 1.10 | нет | - | 2020-36ч |
| 15 | Мандрейкина С.Ф | Воспитатель | ср.спец | 34 | высш | 2019 | 2020 |
| 16 | Миннибаева Г.В. | воспитатель | высшее | 28.10 | 1 | 2018 | 2020 |
| 17 | Никитина Н.П | Воспитатель | высшее | 33 | высш | 2019 | 2020 |
| 18 | Никонорова С.В | Воспитатель | ср.спец | 34.11 | высш | 2019 | 2020 |
| 19 | Нурутдинова З.С | воспитатель | высшее | 27 | 1 | 2018 | 2020 |
| 20 | Рахимова Р.Г | воспитатель | высшее | 22.6 | высш | 2018 | 2020 |
| 21 | Сафиулова Ф.М | воспитатель | высшее | 33.1 | высш | 2019 | 2020 |
| 22 | Сергеева Г.А | воспитатель | высшее | 15.5 | высш | 2018 | 2017 |
| 23 | Синдрякова О.В | воспитатель | высшее | 20.11 | высш | 2018 | 2020 |
| 24 | Тишкина Н.А | воспитатель | высшее | 14.7 | 1 | 2015 | 2020 |
| 25 | Шугаева Т.Ю | Муз.руководитель | ср.спец | 1,4 | нет | - | - |
| 26 | Хаметова Ф.В | Воспитатель | высшее | 13 | высш | 2018 | 2018 |
| 27 | Хамидова Г.З | Воспитатель | высшее | 16 | высш | 2019 | 2020 |
| 28 | Хисматуллина А.И | Воспитатель | высшее | 25 | высш | 2018 | 2020 |

Всего педагогов: 28. Образование: высшее-23 педагога, ср.спец-5 педагогов.

Категории: высшая категория-12 человека, 1 категория-11 человек, без категории- 5 педагогов

**Программы, используемые в МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка»
в 2020 – 2021 учебном году.**

**2020 – 2021 нче уку елында МББМАУ 14 нче номерлы “Әкият” балалар
бакчасында кулланылучы программалар, методик эшкәртмәләр.**

Комплексные программы

- «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2014г
- «Региональная образовательная программа дошкольного образования», ”Сөөнеч”- «Радость познания» Р.К. Шаехова , Казань 2016 г.

Парциальные программы

- УМК “Туган телдә сөйләшебәз” (для татарскоязычной детей) В.Ф.Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова ,И.Ж.Хәбибулина.
- УМК “Изучаем русский язык” (для татарскоязычной детей), авторы: С.М.Гаффарова , Г.З.Гарафиева ,Д.С.Гарипова ,Г.М. Билалова , Р.Ф. Нигматуллина , З.Ф. Бадрутдинова.
- УМК “Татарча сөйләшәбез” (для русскоязычных детей), авторы: З.М.Зарипова , Р.Г Кидрәчева, Л.Ә Шәрипова, Р. С Исаева, Р.М Алексеева ,А.И Камалова,А.Д.Камалова,В.Р.Ситдыйкова , М.С.Нурғалиева.
- Программа развития речи детей дошкольного возраста “Занятия по развитию речи детей 3-5(5-7)лет”, О.С.Ушакова.
- Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»
- “Формирование элементарных математических представлений “ И.П.Помораева, В.А.Позина
- В.П.Новикова «Математика в детском саду»
- “Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве”,С.Н.Николаева.
- “Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью”Н.В.Алешина
- “Малыш в мире природы” М.В.Коробова,Р.Ю.Белоусова
- “Изобразительная деятельность в детском саду” И.А.Лыкова
- “Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста”Ладушки”И.Каплунова,И.Новоскольцева
- “Ритмическая мозаика” А.И.Буренина
- “Са-Фи-Дансе” Ж.Е.Фирилева ,Е.Г.Сайкина
- “Здоровый малыш :программа оздоровления детей в ДОУ” под редакцией З.И.Бересневой.
- “Физическая культура в детском саду” Л.И.Пензулаева
- “Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ”О.Н.Моргунова
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» под ред. Р.Н. Минниханова и Д.М. Мустафина.
- “Английский язык и дошкольник”М.В.Штайнепрайс

Сведения о самообразовании педагогов
Педагогларның үз белемнәрен күтәрү белешмәсе

| № п/п | Ф,И,О., должность | тема |
|-------|---|--|
| 1 | Аввакумова Н.А, воспитатель | «Формирование экологических представлений у детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность». |
| 2 | Валиуллина Х.Г, воспитатель | «Развитие связной речи детей в подготовительной к школе группе» |
| 3 | Гайнутдинова В.А, воспитатель | «Экологическое воспитание дошкольников посредством игровой деятельности» |
| 4 | Гайнутдинова Г.М,учитель иностранного языка | «Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей английскому языку» |
| 5 | Грушева О.В, воспитатель | «Речевое развитие детей раннего возраста посредством малых фольклорных форм». |
| 6 | Гатина Г.Ф, воспитатель | “Татар халык ижаты эсәрләрен өйрәнү аша балаларда эхлак сыйфатлары тәрбияләү” (Воспитывать у детей нравственные качества через изучение произведений татарского народного творчества) |
| 7 | Герасимова Е.А, воспитатель | «Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста» |
| 8 | Данилова Н.В, логопед | «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР посредством дидактических игр» |
| 9 | Донскова О.Ю, воспитатель | «Развитие интеллекта детей младшего возраста с применением народного фольклора ». |
| 10 | Абзалимова Л.Н, воспитатель | “ Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста ” |
| 11 | Левакова О.А, воспитатель | «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в продуктивной и в музыкальной деятельности» |
| 12 | Квашнина.В.С , воспитатель | «Развитие речи и творческое воображение младших дошкольников» |
| 13 | Мандрейкина С.Ф, воспитатель | «Математика как средство развития логического мышления». |
| 14 | Миннибаева Г. В, воспитатель | «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования с детьми дошкольного возраста ». |
| 15 | Грушева О.В воспитатель | «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет». |
| 16 | Никитина Н.П , воспитатель | «Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора» |
| 17 | Никонорова С.В, воспитатель | «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомления с природой родного края» |
| 18 | Нурутдинова З. С, воспитатель | «Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста» |
| 19 | Рахимова Р.Г, воспитатель тат.яз | «Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому языку» |
| 20 | Сафиулова Ф.М ,воспитатель | «Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования"» |
| 21 | Сергеева Г.А,воспитатель | «Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук» |
| 22 | Синдрякова О.В, воспитатель | «Формирование патриотических чувств у старших дошкольников , через интегрированный подход образовательных областей» |
| 23 | Тишкина Н.А, воспитатель | «Формирование связной речи детей старшего возраста». |

| | | |
|----|----------------------------------|--|
| 24 | Хаметова Ф.В, воспитатель | «Экологическое воспитание детей старшей группы» |
| 25 | Хамидова Г.З, воспитатель | «ФЭМП через конструктивную деятельность». |
| 26 | Хисматуллина А.И, воспитатель | «Роль семьи в воспитании и укрепления здоровья дошкольников» |
| 27 | Шугаева.Т.Ю, муз.рук-ль | Развитие пластичности и ритмопластики у детей старшего дошкольного возраста. |
| 28 | Васильева И.С ,инст.по Физо | «Подвижные игры в развитии физических качеств старших дошкольников» |

Методическая работа
Методик эш
Педагогические советы
Педагог кинэшмэ

| № | мероприятия | сроки | ответственные |
|-----------|---|--------|-----------------|
| 1 | Установочный педсовет: «Основные направления работы дошкольного учреждения в новом учебном году» | | |
| 1 | Анализ работы за летне-оздоровительный период. | август | Кульметьева Н.Ф |
| 2 | Анализ заболеваемости детей за летне-оздоровительный период. | | Николаева Т.В |
| 3 | Утверждение годового плана МАДОУ, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности на 2020-21 учебный год, режим дня, групповых планов. | | Кульметьева Н.Ф |
| 4 | Организация дополнительно-образовательных услуг в ДОУ. | | Якупова Ф.Н |
| 5 | Комплектование групп и расстановка кадров по группам | | Якупова Ф.Н |
| 6 | Утверждение перевода детей в следующие группы. | | Николаева Т.В |
| 7 | Аттестация педагогических работников | | Кульметьева Н.Ф |
| 8 | | | Якупова Ф.Н |
| 9 | Создание творческих групп по направлениям ФГОС ДО. | | Кульметьева Н.Ф |
| 10 | Обсуждение и принятие решения. | | Кульметьева Н.Ф |
| 2 | Тема: Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством организации проектной деятельности. | | |
| 1. | Выполнение решений педагогического совета | ноябрь | Кульметьева Н.Ф |
| 2. | Формирование экологических представлений у детей через проектную деятельность. | | Хамидова Г.З |
| 3. | Создание экологического проекта | | Аввакумова Н.А |
| 4. | Просмотр образцов экологических проектов, итоги конкурса экологических проектов. | | со 2 мл группы |
| 5 | Работа по пополнению проекта «Дендросад». | | Никонорова С.В |
| 6 | Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» | | Кульметьева Н.Ф |
| 7 | Принятие решений педагогического совета. | | Кульметьева Н.Ф |
| 3. | «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | | |

| | | | |
|----------|--|-----------------|-----------------|
| 1 | Выполнение решений педагогического совета | март | Кульметьева Н.Ф |
| 2 | «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста» | | Хаметова Ф.В |
| 3 | «Изобразительная деятельность как средство психолого-педагогической коррекции речи детей» | | Синдрякова О.В |
| 4 | «Возможности физической культуры в речевом развитии детей» | | Васильева И.С |
| 5 | Использование мнемотехники при обучении детей рассказыванию. | | Герасимова Е. А |
| | «Организация работы по развитию речи в домашних условиях» (использование медиа-материалов) | | Нурутдинова З.С |
| 6 | Итоги тематического контроля «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду» | | Кульметьева Н.Ф |
| 7 | Итоги смотра речевых центров во всех возрастных группах | | Кульметьева Н.Ф |
| 8 | Принятие решений педагогического совета. | Кульметьева Н.Ф | |
| 4 | <i>Итоги работы за год</i> | | |
| 1 | Анализ выполнения решения предыдущего пед. совета. | май | Якупова Ф.Н |
| 2 | Результаты работы педагогического коллектива по реализации ФГОС ДО в педагогический процесс | | воспитатели |
| 3 | Результаты оздоровительной работы за учебный год | | специалисты |
| 4 | Анализ выполнения годовых задач 2020- 2021уч.год. | | Кульметьева Н.Ф |
| 5 | Анализ физкультурно - оздоровительной работы за учебный год. | | Васильева И.С |
| 6 | Эффективность кружковой работы и дополнительных образовательных услуг | | Кульметьева Н.Ф |
| 7 | Анализ работы педагогического коллектива по реализации обучения детей двум государственным языкам РТ | | Рахимова Р.Г |
| 8 | Утверждение плана работы на летне - оздоровительный период, режима дня на теплый период (на лето). | | Якупова Ф.Н |

Семинары-практикумы
Семинарлар

| | | | |
|---|--|---------|------------------|
| 1 | "Использование игровых технологий на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников" | | |
| | Роль математических игр в познавательном развитии детей дошкольного возраста | Октябрь | Гайнутдинова В.А |
| | «Поиск возможных подходов к познавательному развитию ребенка через развитие математических представлений» | | Гатина Г.Ф |
| | Демонстрация математических игр. | | Все группы |
| 2 | «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» | | |
| | Организация взаимодействия ДОО и семьи по вопросам формирования представлений о ЗОЖ у детей. | Январь | Хисматуллина А.И |
| | Реализация современных здоровьесберегающих технологий. | | Васильева И.С |
| | Организация здоровьесберегающего пространства. | | Грушева О.В |
| 3 | «Ранняя профориентация дошкольников» | | |

| | | | |
|--|--|---------|---|
| | «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников» | февраль | Миннибаева Г.В |
| | Мастер - класс Презентация сюжетно-ролевой игры | | Все группы |
| Мастер - класс Организация литературной гостиной. | | | |
| 4 | Выступление «Творчество татарских авторов» , «Творчество зарубежных авторов (в рамках наставничества) | март | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Рахимова Р.Г., Воспитатель иностранного языка Гайнутдинова Г.М |
| 5 | Дополнительное образование как средство наиболее полного удовлетворения растущих запросов и потребностей воспитанников и родителей , интеллектуального и личностного развития ребенка. | | |
| | Творческие отчеты педагогов. | апрель | Все группы |

Работа по реализации программы «Семь шагов «Эко-школы / Зеленый флаг» в рамках реализации международной программы «Эко-школы»

| № | мероприятия | сроки | ответственные |
|---|--|--------------|----------------|
| 1 | Создание Экологического совета детского сада | сентябрь | Аввакумова Н.А |
| 2 | Исследование экологической ситуации в детском саду и его ближайшем окружении | сентябрь | Аввакумова Н.А |
| 3 | Разработка плана действий | октябрь | Аввакумова Н.А |
| 4 | Мониторинг и оценка выполнения плана | периодически | Аввакумова Н.А |
| 5 | Формулировка и принятие Экологического кодекса | октябрь | Аввакумова Н.А |
| 6 | Создание информационной доски | октябрь | Аввакумова Н.А |
| 7 | Акция «Посади дерево!» | октябрь | Аввакумова Н.А |
| 8 | Акция «Сдай батарейку-спаси природу!» | ноябрь | Аввакумова Н.А |

**Консультации
Консультациялэр**

| | | | |
|---|---|--------------------|-----------------|
| 1 | Индивидуальные консультации с аттестуемыми воспитателями | сентябрь ноябрь | Кульметьева Н.Ф |
| 2 | «Охрана жизни и здоровья детей на прогулке» | Октябрь | Квашнина В.С |
| 3 | Питание детей дома | Ноябрь | Шарапова З.А |
| 4 | «Оздоровительные музыкальные упражнения для профилактики заболеваний горла» | декабрь | Шугаева Т.Ю |
| 5 | «Использование спортивного игрового оборудования на занятиях, досугах, и в самостоятельной игровой деятельности детей» | январь | Сергеева Г.А |
| 6 | «Значение освоения алгоритмов для интеллектуального развития детей» | февраль | Сафиулова Ф.М |
| 7 | «Народное творчество в развитии речи» | март | Абзалимова Л.Н |
| 8 | Использование фольклора в развитии навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста | апрель | Никитина Н.П |

| | | | |
|---|--|-----|--------------|
| 9 | Организация взаимодействия специалистов ДОУ по проблеме профилактики речевых нарушений | май | Данилова Н.В |
|---|--|-----|--------------|

Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов ДОУ, повышение деловой квалификации педагогов.

Мәктәпкәчә яшьтәге балалар учреждениесендәге педагогларның инновацион эш тәҗрибәсен өйрәнү, гомумиләштерү, уртаклашу; педагогларның эш квалификациясен үстерү

| | Мероприятия | Ответственные |
|--------------------|--|--------------------------|
| по планам РОО | Посещение педагогами МО города и района | Кульметьева Н.Ф педагоги |
| сентябрь ноябрь | Работа с аттестуемыми педагогами | Кульметьева Н.Ф |
| В течение года | Участие во Всероссийских и республиканских конкурсах педагогов ДОУ | Кульметьева Н.Ф педагоги |
| В течение года | Практикум «Оформление личных кабинетов в edutatar, как средство профессиональной компетентности педагогов ДОУ» Создание личных сайтов. | Кульметьева Н.Ф педагоги |

Работа базовой площадки по БДД

| | Мероприятия | Ответственные |
|----------------|---|-----------------------------------|
| В течение года | Муниципальный конкурс среди ДОО по правилам дорожного движения- «Квест-игра «Знаем правила дорожного движения» для детей 6-7 лет. | Кульметьева Н.Ф Рабочая группа |

Работа стажировочной площадки по ФГОС ДО

| | Мероприятия | Ответственные |
|----------------|---|-----------------------------------|
| В течение года | Особенности проектирования образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО. | Кульметьева Н.Ф Рабочая группа |

План работы с малокомплектными детскими садами МАДОУ «Детского сада №14 «Сказка» на 2020-2021 учебный год

| № | мероприятие | дата | Малокомплектные детские сады | Форма участия |
|---|--|----------|--|---------------|
| 1 | Консультация «Составление перспективных и календарных планов воспитателя по обучению детей татарскому языку» | сентябрь | МБДОУ «Детский сад №23 с. Чувашский Тимерлик | участие |
| 2 | «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников | ноябрь | | участие |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|--|--|
| | в условиях ФГОС ДО» | | МБДОУ «Детский сад №28 «Умырзая» | |
| 3 | Просмотр ООД | Ноябрь Февраль март | | просмотр |
| 4 | Мастер-класс «Игровые технологии при ознакомлении с родным городом(селом)» | январь | МБДОУ «Детский сад №23 с.Чувашский Тимерлик | Ответственный МБДОУ «Детский сад №28 «Умырзая» |
| 5 | Мастер-класс по организацию игровой деятельности по УМК в режимных моментах | февраль | МБДОУ Кичкальнинская общеобразовательная школа | Ответственный МБДОУ «Детский сад №23 с.Чувашский Тимерлик |
| | Мастер-класс «Мир вокруг нас» (Проектно-исследовательская деятельность в экологическом воспитании) | апрель | | Ответственный МБДОУ Кичкальнинская общеобразовательная школа |

Участие педагогов ДОУ в работе районных МО

ДОУ педагогларының МО район эшләрендә катнашулары

| № | Тема | Дата | ответственный |
|---|---|------|---|
| 1 | Новое – это хорошо забытое старое» (Жак Пеше). Традиционные формы и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников» | Март | Валиуллина Х.Г Донскова О.Ю Тишкина Н.А |

Коллективные просмотры

Күмәк карау

| № | Тема | Дата | ответственный |
|---|---------------------------------------|--------|-----------------|
| 1 | Моделирование на занятиях по экологии | ноябрь | Левакова О.А |
| 2 | Составление рассказов по картине | март | Мандрейкина С.Ф |

Направления деятельности групп **Төркем эшчәнлекләренен юнәлешләре**

| № п\п | группа | Направление деятельности | Воспитатели |
|-------|--------------|--|-------------------------------|
| 1 | 1 младшая №1 | «Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста» | Никитина Н.П |
| 2 | 1 младшая №2 | «Ознакомление детей с устным народным творчеством в ДОУ» | Герасимова Е.А Грушева О.В |
| 3 | 2 младшая №1 | «Развитие речевой активности посредством устного народного творчества» | Хамидова Г.З |
| 4 | 2 младшая №2 | Татар халык әкиятләре һәм уеннары (Татарские народные сказки и забавы) | Гатина Г.Ф Абзалимова Л.Н |
| 5 | 2 младшая №3 | «Развитие познавательного интереса через дидактические игры» | Авакумова Н.А Квашнина.В.С |

| | | | |
|----|---------------------|---|------------------------------------|
| 6 | Средняя №1 | «Экологическое воспитание детей 4-5 лет» | Сергеева Г.А |
| 7 | Средняя №2 | «Ознакомление с родным краем» | Сафиулова Ф.М Донскова О.Ю |
| 8 | Старшая №1 | «Экологическое воспитание детей 5-6 лет через игровую деятельность» | Никонорова С.В Гайнутдинова В.А |
| 9 | Старшая №2 | «Развитие личностных качеств» | Хаметова Ф.В Нурутдинова З.С |
| 10 | Старшая №3 | «Юный эколог» | Тишина Н.А Мандрейкина С.Ф |
| 11 | Подготовительная №1 | Познавательное развитие, через игровую деятельность. | Хисматуллина А.И Миннибаева Г.В |
| 12 | Подготовительная №2 | «Социально-нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста через интегрированный подход образовательных областей» | Левакова О.А Синдрякова О.В |
| 13 | Подготовительная №3 | «Обеспечить условия для развития речевой готовности ребенка к школе» | Валиуллина Х.Г |

Осуществление проектной деятельности педагогами
Педагогларның проект эшчәнлекләрен тормышка ашыру

| № | Название проекта | Ф,И,О,педагогов | Группа |
|----|--|------------------------------------|---------------------|
| 1 | «Развитие речи детей средствами устного народного творчества» | Никитина Н.П | 1 младшая №1 |
| 2 | «Ребенок и сказка» | Герасимова Е.А Грушева О.В | 1 младшая №2 |
| 3 | «Геометрическая мозаика» | Хамидова Г.З | 2 младшая №1 |
| 4 | «Шәхес тәрбияләүдә фольклорның йогынтысы. (“Фольклор средство развития личности ребенка») | Гатина Г.Ф Абзалимова Л.Н | 2 младшая №2 |
| 5 | «Природа - наш дом, будем дружно жить мы в нем» | Авакумова Н.А Квашнина.В.С | 2 младшая №3 |
| 6 | «По страницам красной книги» | Сергеева Г.А | Средняя №1 |
| 7 | «Путешествие в мир природы» | Сафиулова Ф.М Донскова О.Ю | Средняя №2 |
| 8 | Экологический проект «Природа вокруг нас» | Никонорова С.В Гайнутдинова В.А | Старшая №1 |
| 9 | Экологический проект «Природа вокруг нас» | Хаметова Ф.В Нурутдинова З.С | Старшая №2 |
| 10 | «Дидактическая игра в экологическом развитии детей» | Тишина Н.А Мандрейкина С.Ф | Старшая №3 |
| 11 | Проектная деятельность «Птицы» ознакомление детей с окружающим миром. | Хисматуллина А.И Миннибаева Г.В | Подготовительная №1 |
| 12 | «День Матери» | Левакова О.А Синдрякова О.В | Подготовительная №2 |
| 13 | « Космос» | Валиуллина Х.Г | Подготовительная №3 |

Общие мероприятия для детей

| № | тема | дата | ответственный |
|----|--|------------------------------|--|
| 1 | Спортивно-музыкальный праздник «День знаний» | сентябрь | Воспитатели подг. групп Муз.руководители |
| 2 | Неделя безопасности | С 7 по 14 сентября | Ст.воспитатель Воспитатели |
| 3 | Праздник «Осенняя пора, очей очарование!». | октябрь | Муз.руководители воспитатели |
| 4 | “Алтын көзгә сәяхәт” | октябрь | Муз.руководитель Воспитатели по обучению детей татарскому языку Воспитатели тат. групп |
| 5 | День матери | ноябрь | Муз.руководители воспитатели |
| 6 | «Зимушка хрустальная». | декабрь | Муз.руководители воспитатели |
| 7 | «Чыршы бәйрәме» | декабрь | Муз.руководитель Воспитатели тат. групп |
| 8 | Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин» (совместно с родителями) | декабрь | воспитатели |
| 9 | Неделя «Зимние игры и забавы» | январь 4 неделя | Инструктор по ФИЗО Воспитатели |
| 10 | Акция «Птичья столовая» | январь | Воспитатели |
| 11 | Муниципальный конкурс –чтение стихов детьми 6-7 лет по теме «Я люблю читать стихи» на базе МБДОУ № 8 «Теремок» | январь | Воспитатели |
| 12 | «Лыжные гонки» | декабрь январь февраль | Инструктор по ФИЗО Воспитатели старших, подг. гр |
| 13 | «Спорт, я и моя семья» | февраль | Инструктор по ФИЗО Воспитатели подг. гр |
| 14 | Спартакиада по продвижению «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Спорт я и моя семья» на базе всех ДОУ | февраль | Инструктор по ФИЗО Воспитатели подг. гр |
| 15 | День защитника отечества “Этием- горурлыгым” | февраль | Муз.руководители воспитатели |
| 16 | “Декада родного языка” посвященному М.Джалилю | февраль | Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели |
| 17 | Развлечение «Здравствуй Масленица, да широкая!» | февраль | Муз.руководители воспитатели |
| 18 | КВН с русскоязычными детьми «Играя , учим татарский язык» | февраль | Инструктор по ФИЗО Воспитатели подг. гр |
| 19 | Праздник «Самая красивая-мамочка моя» | март | Муз.руководители воспитатели |
| 20 | Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз. | март | Муз.руководитель Воспитатели по обучению детей татарскому языку Воспитатели тат групп |

| | | | |
|----|--|-----------|---|
| 21 | День птиц | 1 апреля | воспитатели |
| 22 | Всемирный день здоровья | 7 апреля | Инструктор по ФИЗО воспитатели |
| 23 | День авиации и космонавтики | 12 апреля | воспитатели |
| 24 | Выставка рисунков по произведениям Г.Тукая. | Апрель | воспитатели |
| 25 | Муниципальный творческий конкурс рисунков дошкольников 6-7 лет «Моя семья» | Апрель | воспитатели |
| 26 | «Без- Тукайлы халык» - вечер поэзии, ознакомление с творчеством Г.Тукая. | 26 апреля | Муз.руководители Воспитатели тат групп |
| 27 | «Боевая слава нашего народа» | май | Муз.руководители воспитатели |
| 28 | Праздник «Мы теперь – ученики!» | май | Муз.руководители Воспитатели подгот.групп |
| 29 | «Музыкально-спортивный праздник, посвященный «Дню защиты детей» | июнь | Муз.руководители воспитатели |
| 30 | «Сабантуй» | май | Муз.руководители Инструктор по ФИЗО воспитатели |
| 31 | “Нурлатымның туган көне”- День города Нурлат” | август | Муз.руководитель Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели |
| 32 | “Татарстан-минем Республикам- Моя республика- Татарстан” | август | Муз.руководитель Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели |

Работа с родителями
Ата – аналар белән эш

| № | тема | дата | ответственный |
|---|---|-------------------|---|
| 1 | Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей | сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Составление социального паспорта семей воспитанников | Сентябрь | Воспитатели |
| 3 | Анкетирование родителей на тему «Давайте познакомимся» (новые группы) | Сентябрь | Ст.воспитатель воспитатели |
| 4 | Конкурс поделок, плакатов, ЛЕП-буков по профилактике БДД. | Октябрь | Ст.воспитатель воспитатели |
| 5 | Акция «Посади дерево!» | Октябрь | Аввакумова Н.А воспитатели |
| 6 | Анкетирование родителей детей татарской национальности раннего возраста (1 мл. гр.) | октябрь | Воспитатели по обучению детей татарскому языку воспитатели |
| 7 | Акция «Сдай батарейку-спаси природу!» | Ноябрь | Аввакумова Н.А воспитатели |
| 8 | Консультации специалистов и педагогов дополнительного образования(по запросам) | В течение года | Специалисты |
| 9 | Общее родительское собрание | Октябрь Апрель | Заведующая Ст.воспитатель |

| | | | |
|----|--|-----------------------------|---|
| 10 | Выбор родительского комитета | сентябрь | Заведующая Ст.воспитатель |
| 11 | Проведение групповых родительских собраний | сентябрь апрель | воспитатели |
| 12 | Анкетирование родителей на тему «Народные праздники в детском саду и дома» | январь | Заведующая Ст.воспитатель воспитатели |
| 13 | Своевременное предоставление отчета о проделанной работе на сайт детского сада | постоянно | воспитатели |
| 14 | Привлечение родителей к участию в праздниках для детей | В течение года | Инструктор по ФИЗО воспитатели |
| 15 | Спортивные развлечения с участием родителей «Мы здоровью скажем – да!» | октябрь январь апрель | воспитатели |
| 16 | Привлечение родителей к созданию зимних построек на участках детского сада | январь | воспитатели |
| 17 | Конкурс «Игровые пособия для сенсорного развития детей » (книжки) | Март | Ст.воспитатель воспитатели |
| 18 | Анкетирование родителей на тему; «Мнение родителей о работе детского сада» | апрель | воспитатели |
| 19 | Оформление консультативной информации в группах | В течение года | воспитатели |

**Групповые родительские собрания
Төркемнәрдә ата – аналар жылышы**

| | Мероприятия | № | воспитатели |
|-----------------|---|---|-------------------------------|
| 1 младшая №1 | «Адаптация детей в детском саду». | 1 | Никитина Н.П |
| | «Формирование навыков самообслуживания». | 2 | |
| | «Знаете ли вы своего ребенка». | 3 | |
| | «Игра и развитие ребенка» | 4 | |
| 1 младшая .№2 | «Детский сад пришел в семью. Адаптация ребенка к ДОУ» | 1 | Герасимова Е.А Грушева О.В |
| | «Развитие речи детей младшего возраста. Секреты общения с ребенком в семье» | 2 | |
| | «Сенсорное развитие детей младшего возраста.Безопасность детей - забота взрослых» | 3 | |
| | «Успехи 1-й младшей группы» | 4 | |
| 2 мл.№1 | Этот сложный возраст. Кризис 3 лет. | 1 | Хамидова Г.З |
| | Сенсорное воспитание — фундамент умственного развития ребенка. | 2 | |
| | Воспитание культуры поведения у дошкольников. | 3 | |
| | Дорога.Ребенок.Безопасность. | 4 | |
| 2 мл.№2 | «Задачи воспитания и обучения на учебный год». | 1 | Гатина Г.Ф Абзалимова Л.Н |
| | «Речь младшего дошкольника». | 2 | |
| | «Роль семьи в воспитании духовности и нравственности». | 3 | |
| | «Успехи нашей группы за год!». | 4 | |
| 2 мл.№1 | «Партнерство семьи и детского сад раннего возраста.» | 1 | Аввакумова Н.А |

| | | | |
|---------------------|--|---|------------------------------------|
| | «Детский сад пришел в семью» | 2 | Квашнина В.С |
| | «Возрастные особенности развития детей 3-4 лет» | 3 | |
| | «Успехи 2-й младшей группы». | 4 | |
| Средняя №1 | Возрастные особенности детей 4-5 лет | 1 | Сергеева Г.А |
| | Воспитание любви к родному городу и краю в детском саду и в семье | 2 | |
| | Как сохранить и укрепить здоровье детей | 3 | |
| | Воспитание культуры поведения и положительных качеств у детей среднего дошкольного возраста. | 4 | |
| Средняя №2 | « Особенности воспитания и обучения детей 5-го года жизни» | 1 | Сафиулова Ф.М Донскова О.Ю |
| | «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет» | 2 | |
| | «Эмоциональное благополучие ребенка» | 3 | |
| | «Играют дети – играем вместе» | 4 | |
| Старшая №1 | Возрастные особенности детей 5-6 лет | 1 | Никонорова С.В Гайнутдинова В.А |
| | «Патриотическое воспитание дошкольников». | 2 | |
| | «Вперёд и только вперёд!». | 3 | |
| | «Особенности современных детей». | 4 | |
| Старшая №2 | Возрастные особенности детей 5 - 6 лет. | 1 | Хаметова Ф.В Нурутдинова З.С |
| | Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка. | 2 | |
| | Ребенок и правила дорожного движения (ПДД). | 3 | |
| | Итоги учебного года. Успехи старшей группы | 4 | |
| Старшая №3 | «Здоровье наших детей. Задачи воспитания и обучения на 2020-2021 учебный год». | 1 | Мандрейкина С.Ф Тишкина Н.А |
| | «Плохие привычки хороших детей». | 2 | |
| | «Добротолубие. Читаем художественную литературу детям в детском саду и дома». | 3 | |
| | «Наши успехи. С заботой о детях- закаливание. Летний отдых. БДД». | 4 | |
| Подготовительная №1 | «Особенности детей 7-го года, задачи воспитания и обучения» | 1 | Хисматуллина А.И Миннибаева Г.В |
| | «Готовимся в школу вместе» | 2 | |
| | «Семья - Здоровый образ жизни » | 3 | |
| | «До свиданья Детский сад - итоговое собрание | 4 | |
| Подготовительная №2 | «Готовность дошкольника подготовительной группы к школе в контексте ФГОС». | 1 | Синдрякова О.В Левакова О.А |
| | «Азбука Дорожных Наук» работа по БДД. | 2 | |
| | «Наблюдаем, играем, читаем.»Мини-практика. | 3 | |
| | «Растем играя». Подведение итогов года». | 4 | |
| Подготовительная №3 | «Школьная готовность» | 1 | Валиуллина Х.Г |
| | «Воспитание любознательности средствами природы». | 2 | |
| | «Защита прав и достоинств ребенка» | 3 | |
| | Итоговое родительское собрание «На пороге школы» | 4 | |

| № | мероприятия | дата |
|---|--|---------|
| 1 | «Вместе с родителями - за безопасность детей на дорогах» | октябрь |
| 2 | «Воспитание любви к природе» | Апрель |

**Выставки, конкурсы, смотры
Күргәзмә, бәйгеләр**

| № | тема | дата | ответственный |
|----|---|---------------------|--|
| 1 | Смотр готовности групп к новому учебному году (оформление группы, оснащение игровым материалом, содержание развивающей среды с учетом современных требований) | август | Заведующий Ст.воспитатель воспитатели |
| 2 | Выставка поделок из овощей и фруктов «Осень-красавица всем нам очень нравится» (совместно с родителями) | октябрь | Ст.воспитатель воспитатели |
| 3 | «Игровые пособия для сенсорного развития детей » | октябрь | Ст.воспитатель воспитатели |
| 4 | Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Экиятләр илендә» муниципальный конкурс «Сайяр» | октябрь | Ст.воспитатель Воспит.тат.яз воспитатели |
| 5 | Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде» (Видеоролики по одному с каждого ДООУ и рисунок). | октябрь | Ст.воспитатель воспитатели |
| 6 | Конкурс экологических проектов. | Ноябрь | комиссия |
| 7 | Районный смотр-конкурс зимних участков «Зимняя фантазия» | Декабрь- январь | Ст.воспитатель воспитатели |
| 8 | Выставка детских рисунков: «Зимние узоры» | январь | Ст.воспитатель воспитатели |
| 9 | Мини-олимпиада ОРЦ «Умный малыш», «Юный эрудит» (среди детей старшего дошкольного возраста) | По графику | Ст.воспитатель воспитатели |
| 10 | Смотр – конкурс «Воспитатель года – 2021», проведение муниципального этапа на базе МБДОУ №9«Елочка» | Декабрь- февраль | Ст.воспитатель воспитатели |
| 11 | Выставка «Книжка неделя» в рамках проекта «Сказочная литературная аллея» | Февраль- апрель | Ст.воспитатель воспитатели |
| 12 | Выставка рисунков «Наши любимые мамочки» | март | Ст.воспитатель воспитатели |
| 13 | Смотр речевых центров во всех возрастных группах | март | Ст.воспитатель воспитатели |
| 14 | Акция «Это Родина моя...» - Дни родного языка, литературы и культуры народов нашего района. | апрель | Ст.воспитатель педагоги |
| 15 | Выставка рисунков «Дорога в космос» | апрель | Ст.воспитатель воспитатели |
| 16 | Конкурс поделок «Дымковская игрушка» | апрель | Ст.воспитатель воспитатели |
| 17 | Выставка рисунков «Весна идет, весне дорогу» | апрель | Ст.воспитатель воспитатели |
| 18 | Выставка детского рисунка: «Спасибо бабушке и деду за великую Победу» | май | Ст.воспитатель воспитатели |
| 19 | Выставка рисунков «Навстречу Сабантую» | июнь | Ст.воспитатель воспитатели |

| | | | |
|----|--|----------------|----------------------------|
| 20 | Работа по проекту «Сказочная литературная аллея» | В течение года | Ст.воспитатель воспитатели |
|----|--|----------------|----------------------------|

**Контроль за воспитательно-образовательным процессом
Укыту –тэрбияләү процессын тикшерү**

**Ежедневный контроль
Көндәлек тикшерү**

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|----|---|----------------|--|
| 1. | Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей | Ежедневно | Якупова Ф.Н Кульметьева Н.Ф Николаева Т.В Шарапова З.А |
| 2. | Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация | Постоянно | Якупова Ф.Н Кульметьева Н.Ф |
| 3. | Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. | В течение года | Якупова Ф.Н Кульметьева Н.Ф Николаева Т.В Шарапова З.А |
| 4. | Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. | В течение года | Якупова Ф.Н Кульметьева Н.Ф Николаева Т.В Шарапова З.А |
| 5. | Посещаемость детей. | В течение года | Якупова Ф.Н Николаева Т.В Шарапова З.А |
| 6. | Выполнение сотрудниками режима дня, сан-эпидрежима. | Ежедневно | Якупова Ф.Н Кульметьева Н.Ф Николаева Т.В Шарапова З.А |
| 7. | Соблюдение правил внутреннего распорядка дня. | Постоянно | Якупова Ф.Н Кульметьева Н.Ф Николаева Т.В Шарапова З.А |
| 8. | Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда. | В течение года | Якупова Ф.Н Кульметьева Н.Ф Николаева Т.В Шарапова З.А Мухаметзянова Р.Г |
| 9. | Подготовка педагогов к рабочему дню. | В течение года | Якупова Ф.Н Кульметьева Н.Ф |

**Оперативный контроль
Бердәм тикшерү**

| № | Тема | сроки | ответственные |
|---|--|----------|----------------|
| 1 | Карта контроля создания условий для охраны жизни и здоровья детей | Сентябрь | Ст.воспитатель |
| 2 | «Организация питания в группах и воспитание культуры поведения за столом у детей» | октябрь | Ст.воспитатель |
| 3 | Оснащение групп материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)». | Ноябрь | Ст.воспитатель |
| 4 | Создание условий для развития музыкальных | Декабрь | Ст.воспитатель |

| | | | |
|---|--|---------|-----------------------------|
| | способностей детей. | | |
| 5 | Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса с учетом регионального компонента (ЭКРС) | Январь | Ст.воспитатель |
| 6 | Анализ театрализованной деятельности. | Февраль | Ст.воспитатель |
| 7 | Создание условий для речевого развития детей. | Март | Ст.воспитатель медсестра |
| 8 | Создание условий для развития художественного творчества детей. | Апрель | Ст.воспитатель |
| 9 | Организация закаливающих процедур в разных возрастных группах | май | Ст.воспитатель |

Тематические проверки
Тематик тикшерүләр

| № | тема | дата | ответственный |
|---|---|---------|---------------|
| 1 | «Совершенствование системы физкультурно- оздоровительной работы в целостном педагогическом процессе». | Ноябрь | Все группы |
| 2 | «Организация театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста» | февраль | Все группы |

Физкультурно-оздоровительная работа
Сәламәтләнדרү – физик тәрбия эше

| № | мероприятия | ответственный | Сроки |
|---|--|--|------------------------|
| 1 | Организация двигательной активности: 1. Утренняя гимнастика. 2. Физические упражнения. 3. Спортивные игры | Инструктор по физическому воспитанию воспитатели | В течение года |
| 2 | Лечебно-профилактическая работа: 1. Проведение закаливающих процедур. 2. Проведение плановых профилактических прививок. 3. Рациональное питание. 4. Профилактический медицинский осмотр | Старшая медсестра воспитатели | В течение года |
| 3 | Воспитание потребности в здоровом образе жизни: 1. Прогулки на свежем воздухе. 2. Подвижные спортивные игры. | Инструктор по физ. воспитанию воспитатели | В течение года |
| 4 | Совместная работа детского сада и семьи по воспитанию здорового ребенка: 1. Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ 2. Анкетирование родителей с целью выявления знаний и умений в области физической культуры в семье. | Инструктор по физическому воспитанию воспитатели | Октябрь февраль |
| 5 | Планирование и организация физкультурно- оздоровительной | Инструктор по физическому | В течение года |

| | | | |
|---|---|--|-----------------|
| | работы: 1. Гимнастика. 2. Физкультурные занятия. 3. Развлечения. | воспитанию воспитатели | |
| 6 | Диагностика физического развития | Инструктор по физическому воспитанию | Сентябрь май |

**Лечебно-оздоровительная работа
Сәламәтләндрәү – чыныктыру эше**

| содержание | группы | Периодичность выполнения | ответственные | время |
|--|-------------------------------|--|--|------------------------------|
| 1.организация двигательного режима | | | | |
| Оздоровительный бег по утрам | Средние Старшие Подгот. | ежедневно | Воспитатели Инструктор по физ.культуре | В течение года |
| Утренняя гимнастика | Все группы | ежедневно | Воспитатели Инструктор по физ.культуре | В течение года |
| Физкультурные занятия | Все группы | 3 раза в неделю | Воспитатели Инструктор по физ.культуре | В течение года |
| Гимнастика после дневного сна | Все группы | ежедневно | Воспитатели контроль | В течение года |
| Прогулки с включением подвижных игровых упражнений | Все группы | ежедневно | воспитатели | В течение года |
| Спортивные развлечения | Все группы | 1 раз в месяц | Инструктор по физ.культуре | В течение года |
| Гимнастика для глаз | Все группы | Во время занятий на физкультминутк ах | Воспитатели медработник | В течение года |
| Пальчиковая гимнастика | Все группы | 3-4 раза в день | воспитатель | В течение года |
| 2. Охрана психологического здоровья | | | | |
| Использование приемов релаксации: Минуты тишины, музыкальные паузы | Все группы | Ежедневно, несколько раз в день | Воспитатели специалисты | В течение года |
| 3.Профилактика заболеваемости | | | | |
| Дыхательная гимнастика в игровой форме | Старшие Подгот. | ежедневно | Инструктор по физ.культуре,в оспитатели, Контроль медработника | В течение года |
| Оксалиновая мазь | Все группы | Ежедневно,2 раза в день перед прогулкой | Воспитатели,м едработник | Ноябрь, Декабрь, Март, |

| | | | | |
|--|-----------------|--|--|-------------------------------|
| | | | | Апрель |
| 4.Оздоровление фитонцидами | | | | |
| Чесочно-луковые закуски | Все группы | Перед прогулкой, перед обедом | медработник | Октябрь-Апрель |
| Ароматизация помещений (чесночные букетики) | Все группы | ежедневно | Младшие воспитатели, контроль медработника | Октябрь-Апрель |
| 5. Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка | | | | |
| Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону года) | Все группы | ежедневно | воспитатели | В течение года |
| Прогулки на воздухе | Все группы | ежедневно | воспитатели | В течение года |
| Хождение босиком по траве | Все группы | ежедневно | воспитатели | В течение лета |
| Хождение босиком по «дорожке здоровья» | Младшие средние | Ежедневно, после дневного сна | воспитатели | В течение года |
| Сон без маечек | Все группы | ежедневно | воспитатели | В течение года |
| Обширное умывание | Старшие Погот. | Ежедневно, после дневного сна | воспитатели | В течение года |
| Игры с водой | младшие | После каждого приема пищи | воспитатели | В течение года |
| 6.Лечебно-оздоровительная работа | | | | |
| «Ревит», поливитамины | Все группы | По 1 разу в течение 10 дней | медработник | Декабрь-февраль |
| Настойка шиповника | Все группы | По 1 разу в 10.00 3 раза в неделю | медработник | Октябрь, Ноябрь, Январь, март |
| Витаминизация третьего блюда | Все группы | ежедневно | медработник | В течение года |
| 7.Работа с детьми ,имеющими плоскостопие, нарушение осанки | | | | |
| Корректирующая гимнастика | Старшие Подгот. | 2 раза в неделю по 30 минут после дневного сна | Инструктор по физической культуре | В течение года |
| Кружок «Оздоровительная Гимнастика» | Старшие Подгот. | 2 раза в неделю | Инструктор по физической культуре | В течение года |

Работа с кадрами
Хезмэткэрлэр белэн эш

| № | Вид деятельности | ответственный |
|---|--|---------------|
| | <i>сентябрь</i> | |
| 1 | Права и обязанности сотрудников | заведующая |
| 2 | Выполнение санитарно-гигиенических требований | заведующая |
| 3 | Инструктажи по ТБ,ОТ,ПБ; охране жизни и здоровья детей | заведующая |

| | | |
|----|--|--------------------------------|
| 4 | О работе с родителями-заключение договоров | заведующая |
| 5 | Заключения трудового соглашения, колдоговора | заведующая |
| 6 | Определение тематики самообразования воспитателей. Планы | Ст.воспитатель |
| 7 | Прием заявлений на прохождение аттестации в 2019-2020 уч.году | Ст.воспитатель |
| 8 | Собрание трудового коллектива: «Соблюдение правил внутреннего распорядка и условий безопасности в ДОУ» | Администрация ДОУ коллектив |
| 9 | Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» | медсестра |
| 10 | Общее собрание трудового коллектива «Итоги тарификации сотрудников на 2019-2020 учебный год» | Заведующая Председатель ПК |
| 11 | Провести 30.09.2019г списание материальных запасов | Заведующая Члены комиссии |
| 12 | Вакцинация | медсестра |
| 13 | Комплектование групп | Заведующая, медсестра |
| 14 | Проведение тарификации сотрудников на новый учебный год. | Заведующая |
| | Составление договора оперативного управления. | Заведующая |
| | <i>Октябрь</i> | |
| 1 | Рейд по охране труда | Комиссия по ОТ |
| 2 | Рейд по проверке санитарного состояния групп | Комиссия по ОТ медсестра |
| 3 | Подготовка групп ДОУ к осеннее-зимнему сезону | Заведующая завхоз |
| 4 | Составление планов работы воспитателей по самообразованию | Ст.воспитатель воспитатели |
| 5 | Профсоюзное собрание «О работе профкома и администрации по соблюдению Трудового кодекса РФ» | Председатель ПК |
| | <i>ноябрь</i> | |
| 1 | Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов | заведующая |
| 2 | Подготовка здания к зиме. оклейка окон. уборка территории | Коллектив завхоз |
| 3 | Работа воспитателей по самообразованию | Ст.воспитатель воспитатели |
| 4 | Изучение работы воспитателей ,подавших заявления на аттестацию | Заведующая Ст.воспитатель |
| 5 | Проверка групп по требованиям Роспотрбнадзора РФ | Комиссия по ОТ |
| | <i>декабрь</i> | |
| 1 | Техника безопасности при проведении новогодних елок | заведующая |
| 2 | Организация работы на участках в зимний период | заведующая |
| 3 | О подготовке и сдаче отчетов за год по заболеваемости, посещаемости, травматизму детей (Барсочет,85-к) | заведующая |
| 4 | Об утверждении графиков отпусков на 2019 год | заведующая |
| | <i>январь</i> | |
| 1 | Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период_лед,сосульки» | заведующая |
| 2 | Обсуждение новинок методической литературы. Выставка | Ст.воспитатель |
| | <i>февраль</i> | |
| 1 | Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия | медсестра |
| 2 | Инструктаж по ТБ,ОЖ,ППД,ГО | Комитет по От |

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| 3 | Подготовка к проведению утренников , посвященных «Дню защитника Отечества» | Муз.руководители воспитатели |
| | <i>март</i> | |
| 1 | Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений | Заведующая медсестра |
| 2 | Подготовка к празднованию Международного женского дня | профком |
| | <i>Апрель</i> | |
| 1 | Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ | Заведующая Завхоз, профком |
| 2 | Профсоюзное собрание «Об организации работы по охране труда и техники безопасности» | Председатель ПК |
| 3 | Выполнение санэпидемирежима | медсестра |
| | <i>май</i> | |
| 1 | Проведение инструктажей к летнее-оздоровительной работе | заведующая |
| 2 | Собрание трудового коллектива «О переходе ДООУ на летний режим работы» | Администрация ДООУ коллектив |
| 3 | Инструкции по ТБ,ППБ,ОЖ | заведующая |
| 4 | Составление годовых отчетов | Ст.воспитатель |
| 5 | Организация выпуска детей в школу | воспитатели |
| 6 | Составление публичного отчета за учебный год. | заведующая |
| 7 | Озеленение участков ДООУ | коллектив |
| 8 | Соблюдение санэпидемирежима в летний период | медсестра |
| 9 | О проведении текущего ремонта | заведующая |
| | <i>Август</i> | |
| 1 | Проведение самообследования ДООУ. | заведующая |

План административно-хозяйственных работ

Административ – хужалык эш планы

| № | тема | дата | ответственный |
|----|---|--------------|---|
| 1 | Работа по благоустройству территории | сентябрь | Заведующая, завхоз |
| 2 | Решение хозяйственных вопросов по подготовке к осеннее-зимнему сезону | сентябрь | Заведующая Завхоз |
| 3 | Подача заявлений на аттестацию | сентябрь | Ст.воспитатель |
| 4 | Работа по составлению локальных актов и нормативных документов | Каждый месяц | заведующая |
| 5 | Рейд по проверке санитарного состояния групп | ежемесячно | Комиссия по ОТ медсестра |
| 6 | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу | ноябрь | медсестра |
| 7 | Работа по оформлению ДООУ к Новому году | декабрь | Ст.воспитатель Воспитатели, специалисты |
| 8 | Рейд комиссии по ТО по группам, на пищеблок, в прачечную | декабрь | Комиссия по ОТ |
| 9 | Контроль за закладкой продуктов | ежемесячно | Заведующий |
| 10 | Оперативное совещание по противопожарной безопасности | январь | заведующая |
| 11 | Проверка организации питания в соответствии с требованиями СанПиН | Ежемесячно | Заведующий Медсестра Брокеражная комиссия |
| 12 | Проверка сохранности имущества в дневное и ночное время. | Ежемесячно | Завхоз |
| 13 | Выполнение санэпидрежима в МАДОУ | февраль | коллектив |

| | | | |
|----|--|---------------|--|
| 14 | Работа по благоустройству и озеленению территории детского сада | Апрель май | Заведующая Завхоз |
| 15 | Ведение делопроизводства | апрель | заведующая |
| 16 | Работа по оформлению документов | май | заведующая |
| 17 | Усиление мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности. | ежеквартально | Заведующая Завхоз Ст.воспитатель |
| 18 | Составление плана мероприятий по ремонту детского сада, подготовки к новому учебному году» | май | Заведующая Ст.воспитатель |
| 19 | Снятие остатков продуктов в кладовой. | ежеквартально | Комиссия по питанию |

**Оснащение пед. процесса. Работа методического кабинета
Методик булмэне яңарту һәм жиһазландыру**

| № | содержание | сроки |
|---|---|-------------------|
| 1 | Разработка листов адаптации | сентябрь |
| 2 | Провести педагогическое обследование усвоения программы детьми по всем образовательным областям | октябрь апрель |
| 3 | Составление социального паспорта групп. | октябрь |
| 4 | Организация подписки на периодические издания | октябрь, май |
| 5 | Заполнение тематических стендов | регулярно |
| 6 | Работа по аттестации педагогов | сентябрь, ноябрь |
| 7 | Обновить оформление родительских, природных, книжных, игровых и др. уголков | январь |

Приложение № 1

**План работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма
на 2020-2021 учебный год**

**Балаларның юл- транспорт фажигаләрен профилактик кисәтү буенча эш планы
2020-2021 нче уку елы**

| № | Содержание | Срок | Ответственный |
|---|------------|------|---------------|
| | | | 24 |

| | | | |
|-----|--|--|------------------------------------|
| 1 | <u>Работа с детьми</u> | | |
| 1.1 | ООД по ознакомлению с безопасностью дорожного движения детей дошкольного возраста. | 1 раз в месяц по комплексно – тематическому планированию | воспитатели групп |
| 1.2 | Экскурсии по микрорайону с целью ознакомления с расположением дорожных объектов, безопасности дорожного движения (по согласованию) | 1 раз в год | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 1.3 | Выставки детских рисунков по данной тематике: «Азбука дороги», «Транспорт», «Улица города». | декабрь август | воспитатели групп |
| 1.4 | Организация театрализованной деятельности по данной тематике. | 4 раза в год | воспитатели групп |
| 1.5 | Развлечения «Дорожные ловушки или городские приключения бельчонка Тима», «Как дети научили Бабу Ягу правилам дорожного движения». | Сентябрь, январь | Музыкальные рук. воспитатели групп |
| 2 | <u>Работа с педагогами</u> | По графику | Ст. воспитатель |
| 2.1 | Оперативный контроль «Организация работы по безопасности дорожного движения в группах». | | |
| 2.2 | Инструктаж по проведению в ДОУ мероприятий по безопасности дорожного движения | в течение года | Ст. воспитатель |
| 2.3 | Участие педагогов ДОУ в городском конкурсе «Лучшая организация работы по обучению детей БДД» | В течение года (по плану МУК) | Ст. воспитатель воспитатели групп |
| 2.4 | Пополнение дидактических, подвижных, сюжетных игр дорожными символами, дидактическим и игровым материалом. | постоянно | воспитатели групп |
| 3 | <u>Работа с родителями</u> | 1 раз в год | инспектор ГАИ, совет педагогов |
| 3.1 | Освещение вопросов по профилактике ДТП с детьми дошкольного возраста на родительском собрании. | | |
| 3.2 | Работа по профилактике ДТП через средства наглядной агитации (род. уголок, стенды, папки раскладушки). | В течение года | воспитатели групп |
| 3.3 | Анкетирование родителей. | В течение года 1 раз | Совет педагогов, воспитатели |
| 3.4 | Привлечение родителей к участию в конкурсах по профилактике ДТП | В течение года | воспитатели групп |

Приложение № 2

| № | Содержание | Срок | Ответственные |
|---|--|--|---|
| 1 | <p>Организация и проведение цикл ООД по методическому пособию Л.В.Максимчук «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности»:</p> <p>1. Тема: «Пожар - великая беда»</p> <p>2.«Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Путешествие в страну ОБЖ»; «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные».</p> <p>3.Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре.</p> | <p>1 раз в месяц</p> <p>февраль</p> <p>2 раз в год</p> | Педагоги групп |
| 2 | <p>Развлечения:</p> <p>1. «Приключения лесных жителей».</p> <p>2. «Пожарные на учении».</p> | Ноябрь, июнь | педагоги старших, подгот. групп |
| 3 | <p>Экскурсии:</p> <p>1. По детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре;</p> <p>2. В пожарное депо (по согласованию).</p> | <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в год</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |
| 4 | <p>Выставка:</p> <p>1.Выставка детских рисунков «Пожарники», «Пожарная машина».</p> | Ноябрь, июнь | Педагоги старших, подгот. групп |
| 5 | <p>Дидактические игры:</p> <p>«Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь», « Это важно знать» и т. д.</p> | 1 раз в месяц | Педагоги групп |
| 6 | <p>Воспитательная работа: « Как происходят пожары», «Что необходимо делать при пожаре?», « Что несет людям огонь?»</p> <p>-Беседы о правилах поведения при пожаре;</p> <p>- Викторина: «Как это бывает?»;</p> <p>- Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»;</p> <p>- Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов.</p> | Постоянно в течение года | Педагоги групп |
| 7 | <p>Работа с родителями:</p> <p>- Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора-куратора по ППБ.</p> <p>- Наличие памяток по ППБ в группах.</p> <p>- Использование художественной литературы и детских журналов.</p> <p>- Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома).</p> <p>- Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д.</p> | <p>1 раз в год</p> <p>постоянно</p> | <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Педагоги групп</p> |

План основных мероприятий по экологическому образованию воспитанников в рамках международной программы «Эко- школа/Зелёный флаг»

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---|--|------------------|-------------------------------------|
| Организационные мероприятия | | | |
| 1 | Разработка и утверждение плана мероприятий на учебный год | сентябрь | Заведующая д/с, старший воспитатель |
| 2 | Создание экологического Совета ДООУ | сентябрь | Заведующая д/с, старший воспитатель |
| 3 | Пополнение информационного стенда «Эко-школа / Зелёный флаг» | сентябрь | старший воспитатель |
| 4 | Исследование экологической ситуации в детском саду и его ближайшем окружении. | сентябрь | Педагоги, дети, родители |
| Методическая работа с педагогами | | | |
| 1 | Разработать перспективный план работы по экологическому воспитанию для каждой группы | сентябрь | старший воспитатель воспитатели |
| 2 | Создание и оформление информационного стенда «Знай, люби и береги». | сентябрь | старший воспитатель |
| 3 | Создание дендросада на территории детского сада | сентябрь | Творческая группа педагогов |
| 4 | Создание метеостанции на территории детского сада | Сентябрь | Творческая группа педагогов |
| 5 | Вовлечение воспитанников ДООУ в экологический месячник «Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя» | Сентябрь-октябрь | Педагоги. Родители |
| 6 | Привлечение коллектива к уборке близлежащих территорий | Октябрь | Заведующая д/с, старший воспитатель |
| 7 | Консультации для педагогов: -«Азбука экологии в природе» -Деловая игра «Знатоки природы» -«Организация проектной и исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста по экологии». - Презентация экоуроков «Разделяй вместе с нами» | в течение года | старший воспитатель |
| 8 | Педагогический совет «Система педагогического взаимодействия, направленного на экологическое развитие детей, созданная в ДООУ» | октябрь | старший воспитатель |
| 9 | Оформление наглядной агитации, папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды | в течение года | воспитатели |
| 10 | Изготовление буклетов, памяток на природоохранную тематику | в течение года | воспитатели |
| 11 | Пополнение экологических центров материалами для экспериментирования, игровой и трудовой деятельности | в течение года | воспитатели |
| 12 | Родительское собрание «Природа и нравственное воспитание детей дошкольного возраста» | январь | воспитатели |
| 13 | Смотр – конкурс стенгазет: «Человек природе друг- пусть узнают все вокруг» | март | воспитатели |
| 14 | Создать совместно с детьми и родителями рекламные листовки с целью воспитания | апрель | воспитатели |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| | культуры поведения на улицах, в природе. «Пусть город будет чистым!» «Донеси свой мусор до урны» и т. д | | |
| 15 | Участие в создании семейной газеты «Отдыхаем, не вредя!» (семейные фотографии – отдых на природе: парк, лес, на даче). | в течение года | воспитатели |
| 16 | Создать картотеку наблюдений за объектами живой природы. | в течение года | воспитатели |
| 17 | Подготовка отчетов и презентаций о проделанной работе за учебный год по группам | май | воспитатели |
| Воспитательно-образовательная работа | | | |
| 1 | Тематические занятия познавательного цикла: «Почему случаются лесные пожары?» «Мусор и люди». «Что мы знаем о птицах». «Забота о домашних питомцах» - проблема жестокого обращения с животными. <u>Проведение тематических недель:</u> - «Лес и его обитатели» -«Все деревья блистают в разноцветном наряде» -«Все о планетах» -Мусорная тема | в течение года | воспитатели |
| 2 | Организация игровой деятельности дошкольников природоохранного содержания | в течение года | воспитатели |
| 3 | Цикл наблюдений за объектами живой природы | в течение года | воспитатели |
| 4 | Выпускать газету с творческими рассказами детей почему надо знать, любить и охранять природу. | в течение года | воспитатели |
| 5 | Развлечение «Осень ходит по дорожке» | Октябрь | воспитатели музыкальный руководитель |
| 6 | Провести консультацию для родителей «Играя, познаем природу». | ноябрь | Воспитатели дети, родители |
| 7 | Театральная постановка «Путешествие в волшебный лес» | февраль- | воспитатели |
| 8 | - Экран «Панорама добрых дел»; | В течении года | Педагоги, родители |
| 9 | Квест - игра, организованная Ассоциированной школой ЮНеско «Хранители мудрости» факультет среднего профессионального образования университет управления «ТИСБИ» г. Казань | март | Воспитатели дети |
| 10 | Развлечение «День Земли» | 22 апреля | воспитатели |
| 11 | Олимпиады-викторины для дошкольников «Знатоки природы» | май | старший воспитатель |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|-------------|
| 12 | Экологический праздник: «Вода чудесный дар природы». | июнь | воспитатели |
| 13 | Экологические акции: -«Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» / «Очистим планету от мусора»/ -«Посади дерево!» - «Сохраним природу-соберём использованные батарейки» -«В защиту зелёных ёлочек» -Акция «Бережём воду» -«Птичья столовая» -«Подарим книжке вторую жизнь – спасём одно дерево» -«Мы за чистый город!» | сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь февраль 26 марта – 2 апреля апрель апрель, май | воспитатели |
| 14 | Экологические праздники: -Международный день туризма -День защиты окружающей среды» -Всемирный день защиты животных -Международный день энергосбережения -Синичкин день -Международный день домашних животных -Международный день заповедников и национальных парков -Всемирный день кошек -Всемирный день дикой природы -Международный день леса -Всемирный день водных ресурсов (День воды) -Международный день птиц -День экологических знаний -Марш парков -День подснежника -Всемирный день Земли с принятием экологического кодекса -Всемирный день охраны окружающей среды | 22 сентября 6 октября 11 ноября 12 ноября 30 ноября 11 января 1 марта 3 марта 21 марта 22 марта 1 апреля 15 апреля 18-22 апреля 19 апреля 22 апреля 5 июня | воспитатели |
| 15 | Конкурсы поделок из бросового материала «Ёлочка, живи», «Новогодняя игрушка» | Декабрь | воспитатели |
| 16 | «Огород на окне» | январь | воспитатели |
| 17 | Конкурс поделок «Куклы-самоделки из бросового материала | февраль | воспитатели |
| 18 | Дефиле-шоу «Аксессуары из бросового материала» | апрель | воспитатели |
| 19 | Конкурс листовок «Полезные и вредные продукты» | май | воспитатели |
| Взаимодействие с семьёй | | | |
| 1 | Участие в экологических акциях | в течение года | воспитатели |
| 2 | Выставка литературы и творческих работ на экологическую тему (детей совместно с родителями) | в течение года | воспитатели |

| | | | |
|----|---|----------------|-------------|
| 3 | Консультации с родителями: «Играя, познаём природу» | март | воспитатели |
| 4 | Размещение информации по познавательному развитию детей в уголках для родителей | В течении года | воспитатели |
| 5 | Участие в субботнике «Каждую соринку в корзинку» | сентябрь, май | воспитатели |
| 6 | Сбор природного и бросового материала для детских поделок | в течение года | воспитатели |
| 7 | Выставка поделок «Огородные фантазии» | сентябрь | воспитатели |
| 8 | Сбор макулатуры и отработанных батареек | Ноябрь-апрель | воспитатели |
| 9 | Участие родителей в пополнении развивающей среды по экологии. | В течении года | воспитатели |
| 10 | Информационный стенд «Ребёнок в мире природы» | май | воспитатели |
| 11 | Участие в фотовыставке «Заходи в зелёный дом, чудеса увидишь в нём!» | Июнь-август | Воспитатели |
| 12 | Буклеты, листовки, плакаты на экологическую тематику | в течение года | воспитатели |
| 13 | Минутки экологического чтения ежедневно | в течение года | воспитатели |

Приложение №4

Совместная работа школы и детского сада по укреплению преемственных связей в воспитании и обучении детей

Мэктэп һәм балалар бакчасының уку һәм тәрбия бирүдәге бердәм бәйләнешен ныгыту

Цель: Создание единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

Задачи:

- Единство действий детского сада и начальной школы в системе воспитательного воздействия.
- Учет детским садом требований, предъявляемых школой при подготовке детей к обучению в школе.
- Опора школы на знания, которые дети получили в детском саду.

1.Организационно-педагогическая работа

| | | |
|---|-------------------|------------------------------|
| 1.Проведение совместного педсовета по обсуждению преемственных связей в воспитании и обучении детей. | май | Заведующая Ст.воспитатель |
| 2.Организация взаимопосещений уроков и занятий с последующим обсуждением и рекомендациями . | октябрь апрель | Заведующая Ст.воспитатель |
| 3.Проведение совместных мероприятий для детей детского сада и учащихся 1-х классов: - выставки, конкурсы рисунков; | в течение года | Учителя Воспитатели |

| | | |
|--|--|--|
| -участие в концертах ,утренниках; -проведение дней здоровья. 4.Организация психокоррекционной работы с будущими первоклассниками 5.Работа по формированию психоэмоционального и физического здоровья детей в соответствии с программой «Здоровье» 6. . Диагностика готовности детей подготовительной группы к обучению в школе 7.Мониторинг успеваемости выпускников детского сада (2-3 кл) 8.Праздник «До свидания, детский сад» с приглашением учителей будущих первоклассников. | в течение года в течение года апрель март май май | Муз.руководители Инструктор по физ.культуре Инструктор по физ.культуре педагог-психолог школы Учителя Зам.директора по УВР Воспитатели Муз.руководители |
| 2.Воспитание у детей интереса к школ | | |
| Экскурсия в школу детей старшей и подготовительной групп. Наблюдение урока. Знакомство с правилами поведения на уроке. | В течение года | Воспитатели Учителя |
| 3.Оказание шефской помощи школой детскому саду | | |
| -в ремонте и изготовлении игрушек, поделок; - пошиве кукольной одежды. | В течение года | Ст.воспитатель Учителя нач.классов |
| 4.Работа с родителя | | |
| 1Родительское собрание для выпускных групп. Встреча с учителями, знакомство с работой школы № 4, традициями, программами, предложениями «Что подготовить к 1 сентября». 2.Консультации для родителей: -по результатам диагностики; -«Психологическая готовность ребенка к обучению в школе». 3.Выпуск тематических стендов по подготовке к школе | Апрель май | Заведующая Ст.воспитатель Учителя нач.классов Воспитатели Педагог-психолог |

Приложение № 5

**График проведения физкультурных развлечений на 2020-2021 учебный год
2020-2021 нче уку елына физик тэрбия бэйрэмнэрен үткэрү графигы**

| | Группы | | | |
|----------|--|---|---|---|
| | младшие | средние | старшие | подготовительные |
| сентябрь | «Поиграем, малыши» 1. потешки 2.игры | «Мы растем здоровыми» 1.Игры-соревнования | «Вспомним лето» 1.Стихи 2.Подвижные игры | «Здравствуй, Осень!» 1.Загадки 2.Игры |
| октябрь | «Веселый праздник» 1.Игры с обручами, погремушками 2.Хороводные игры | «Поиграем №1» 1.Разминка 2.Игровые упражнения | «Поиграем №1» 1.Разминка 2.Игровые упражнения 3.Игра | «Поиграем №1» 1.Разминка 2.Игровые упражнения 3.Игра |
| ноябрь | «Веселый мяч» 1.Стихи,загадки 2.Игры с мячами | Народные подвижные игры | «Папа.мама и я здоровая семья» (на воздухе) | «Папа.мама и я здоровая семья» (на воздухе) |

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| декабрь | «В гостях у сказки» 1.Подвижные игры 2.Танец с воспитателем | «Веселые старты» 1.Стихи 2.Эстафеты 3.Песня | «Игры-соревнования» | «Игры-соревнования» |
| январь | «Зимние забавы» Игры малой подвижности | «Поиграем №2» 1.Разминка 2.Ритмичные танцы 3.Игры | «Поиграем №2» 1.Разминка 2.Аэробика 3.Игры | «Поиграем №2» 1.Разминка 2.Аэробика 3.Игры |
| февраль | «Зимушка-Зима» 1.Катание на санках 2.Игры на снегу 3.Катание с горки (с родителями) | «С физкультурой мы дружны-нам болезни не страшны» 1.Катание на санках, лыжах с родителями | «Мы мороза не боимся» 1.Соревнования на лыжах, санках с родителями 2.Аэробика 3.Игры | «Все на лыжи!» Эстафеты с родителями |
| март | «Весенние забавы» 1.Игры | «Весенние забавы» 1.Игры-хороводы | «Проводы Зимы» 1.Стихи 2.Веселые эстафеты с санками.лыжами, ледянками | «Проводы Зимы» 1.Стихи 2.Веселые эстафеты с санками.лыжами, ледянками |
| апрель | «Есть у солнышка друзья» 1.Хоровод 2.Игры со стихами | «Юные спортсмены» 1.Разминка 2.Упражнения с мячами 3.Соревнования | «На старт!» 1.Разминка 2.Аттракционы 3.Соревнования:бег на 30м;метание мешочка в даль | «На старт!» 1.Разминка 2.Аттракционы 3.Соревнования:бег на 30м;метание мешочка в цель |
| май | «На весенней поляне» 1.Веселые забавы 2.Загадки | «Поиграем вместе с родителями» 1.Хороводные игры 2.Подвижные игры | «Поиграем вместе с родителями» 1.Народные подвижные игры | «Поиграем вместе с родителями» 1.Народные подвижные игры |
| июнь | «Здравствуй, лето!» 1.Загадки о лете.природе 2.Игры,хороводы | «Лето, лето к нам пришло!» 1.Любимые игры 2.Рисунки на асфальте(мелом) | «Малый сабантуй» 1.Танцы 2.Игры-шутки 3.Аттракционы | «Малый сабантуй» 1.Танцы 2.Игры-шутки 3.Аттракционы |

Приложение № 6

**План – график проведения музыкальных развлечений на 2020-2021 учебный год.
2020-2021 нче уку елына музыкаль кичэлэр үткэрү планының графигы**

| Месяц | Группы | | | |
|----------|--|---|---|--|
| | Младшие | Средние | Старшие | Подготовительные |
| Сентябрь | «Волк и 7 козлят» - просмотр мультфильма (слушание музыки, рассказ о муз.инструментах) | «Бабушка – Забавушка» - инсценировка (выступление взрослых с участием детей) | «Щелкунчик» просмотр мультфильма (знакомство с музыкой П.И.Чайковского) | «Альбом с осенними этюдами» - тематическое развлечение (слушание музыки, впечатления на бумаге) |
| Октябрь | «Колобок» - театр игрушек (выступление взрослых) | «Золотая волшебница осень» - музыкальное развлечение (выступление детей и взрослых) | «Осенний листопад» - тематическое развлечение (чтение стихов, исполнение песен) | «Путешествие с музыкой П.И.Чайковского» - тематическое развлечение (слушание музыки, игра на детских муз.инструментах) |
| Ноябрь | «Петрушкины загадки» - дидактическая игра | «Мамина улыбка» - праздник ко дню матери (выступление детей) | «Спящая красавица» просмотр мультфильма (знакомство с музыкой П.И.Чайковского) | «Моя мама лучше всех» - тематическое занятие посвященное ко дню матери (выступление детей) |

| | | | | |
|---------|--|---|--|--|
| Декабрь | «Зимушка – Зима» - новогодний спектакль (выступление взрослых и детей) | «Что такое хорошо и что такое плохо» - настольный театр картинок | «Зимний лес» - тематическое развлечение (игры, слушание музыки, рисование под музыку) | «Моцарт – сама музыка» - тематическое развлечение (слушание музыки, исполнение танцев) |
| Январь | «Веселые зайчата» - кукольный спектакль, концерт | «Метелица» - инсценировка (выступление взрослых) | «Путешествие в страну музыкальных инструментов» - тематическое развлечение (выступление детей) | «Веселый оркестр» - музыкальный концерт (знакомство и игра на детских муз.инструментах) |
| Февраль | «Мишка пришел в гости» - вечер игрушек и забав (выступление взр.) | «Веселый светофорик» - тематическое развлечение по ПДД | «Прощай Зимушка – зима» - музыкальное развлечение (выступление детей) | «Щелкунчик» просмотр мультфильма (знакомство с музыкой П.И. Чайковского) |
| Март | «Капризка» - инсценировка (выступление взрослых и детей) | «Проводы зимы» - тематическое развлечение (чтение стихов, пение песен и хоровода) | «Масленица» - тематическое развлечение (с участием детей, родителей и восп.) | «В мире сказок» - темат. развлечение (отгадывание загадок, слушание музыки, выступление детей) |
| Апрель | «В гостях у постового» - музыкально – театрализованное представление с участием детей) | «Прогулка по весеннему лесу» - тематическое развлечение посвященное встрече весны | «День хорошего настроения» - праздничный концерт ко дню смеха (выступление детей) | «Смех да веселье» - праздничный концерт ко дню смеха (выступление детей, игры, танцы) |
| Май | «У медведя во бору» - спектакль кукольного театра | «День победы» - празднования дня Победы (участники ВОВ и дети) | «Петрушка идет в школу» - кукольный спектакль (выступление взр.) | «Зеленый огонек» - тематическое развлечение по ПДД (выступление детей) |

Приложение № 7

Положение о смотре - конкурсе «Игровые пособия для сенсорного развития детей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения смотра - конкурса «Игровые пособия для сенсорного развития детей» среди всех групп детского сада (далее именуется - Конкурс).

2. Цель конкурса оснащение авторскими пособиями педагогического процесса, развивающей предметно-пространственной среды по сенсорному воспитанию.

Задачи:

1. Содействовать распространению авторских пособий по сенсорному развитию дошкольников среди педагогов ДОУ

2. Повысить уровень и качество работы с детьми по ОО «Познавательное развитие» во время проведения культурных практик, самостоятельной деятельности и непрерывной образовательной деятельности.

3. Выявление и поддержка педагогических инициатив.

4. Стимулирование творческой активности педагогов в ходе создания дидактических материалов и пособий по сенсорному развитию

3. Участники конкурса.

В конкурсе принимают участие воспитатели и родители всех групп ДОУ.

4. Условия и основные требования:

4.1. Конкурс проводится в одной номинации.

4.2. Участники конкурса представляют дидактическое пособие по сенсорному развитию авторской разработки.

4.3. Пособие и игровые упражнения к нему должны иметь название, цель, описание, приветствуется фото или видеоматериалы по использованию пособия в работе с детьми.

4.4. Дидактическое пособие должно быть разработано с учетом возрастных особенностей детей и иметь вариативность.

4.5. Дидактические материалы и пособия должны быть эстетически оформлены, безопасны в использовании.

4.6. Конкурс проводится в 1 этап.

5. Порядок проведения конкурса:

5.1. Конкурс проводится с 25 февраля 2020 года по 23 марта 2020 года.

5.2. Подведение итогов конкурса и награждение победителей педагогическом совете 25 марта 2020года.

6. Критерии оценки работ:

6.1. Предметом рассмотрения на конкурсе является дидактическое пособие «Сенсорная коробка».

Оцениваются:

Название пособия (0 – 5 б);

Соответствие возрасту детей (0 – 5 б);

Вариативность пособия (0 – 5б);

Эстетичность пособия (0 – 5б);

Безопасность (0 – 5 б);

Индивидуальность, оригинальность пособия (0 – 5 б);

Презентация пособия (умение педагога или группы педагогов презентовать пособие),

грамотность изложения (0 – 5 б);

Участие родителей в изготовлении пособия 0 – 5 б).

и скреплено печатом.

35 (Тридцать пять) листов.

Замедленного МАЛЮК в Детский сад №114

«Сказка» — Ф.Н. Якунина

